RESOLUCIÓN N° 01/2021

POR LA CUAL SE APRUEBA LAS LÍNEAS Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES

Encarnación, 03 de febrero del 2021

VISTO:

La reunión ordinaria del Consejo Superior Académico realizada el 7 de diciembre del año 2020, y;

CONSIDERANDO:

Qué, las líneas de investigación cumplen el rol de marcar, institucionalmente, las áreas a ser abarcadas en la generación de conocimiento tras detectar los intereses y necesidades de la sociedad, en conjunto con la disponibilidad de recursos humanos que desarrollen su actividad en estas,

Qué, las líneas de investigación dan cuenta de los eventos académico-científicos que se celebran anualmente,

Qué, en su carácter genérico, las líneas de investigación suponen la adscripción de los trabajos académico-científicos desarrollados, no necesariamente de una forma directa, pues la multidisciplinariedad académica y de la ciencia da lugar a la generación de relaciones temáticas, razón por la cual se debe buscar y generar desde la tangencialidad una aproximación para circunscribirse a las líneas institucionales y a las especificidades de cada una de estas,

Qué, las líneas de investigación son genéricas, dentro de las cuales se insertan todos los grados y postgrados con áreas particulares, según sus proyectos educativos aprobados por el CONES.

Por tanto, en uso de sus legítimas atribuciones, **EL CONSEJO SUPERIOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN**

RESUELVE

Artículo 1º: Aprobar las **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL**, reconociéndose las siguientes:

1) Educación, Tecnología y Desarrollo Humano.
2) Derechos humanos.
3) Vigilancia y promoción de la salud humana, animal y ambiental.
4) Emprendimiento, innovación y transferencia.
5) Innovación, diseño y transferencia.

Artículo 2º: Aprobar las **SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN** por Unidad Académica (Anexo). A partir de las 5 líneas institucionales se insertan las sublíneas de investigación donde, haciendo uso de la libertad de catedra, los docentes podrán establecer un listado de temas prioritarios para cada curso de manera consensuada con la Unidad de Posgrado e Investigación en la figura del CIDUNAE.

Artículo 3º: **CUMPLIDO,** archivar.

Lic. Francisco Cantoni Gauto
Secretario General

Dra. Nadia Czeraniuk
Presidente

ANEXO

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR UNIDAD ACADÉMICA

Aprobada en el ART. 2º de la Resolución 01/21 del Consejo Superior Académico, por la cual se Aprueban las Líneas y Sublíneas de Investigación Institucionales.

Estas sublíneas de investigación se insertan en las líneas de investigación institucional y suponen una diversificación según los proyectos educativos aprobados por el CONES. Además, suponen la indicación expresa hacia los temas genéricos que han de ser abarcados para el desarrollo de los procesos de investigación según el perfil de egreso y el perfil investigativo de cada proyecto-titulación, dando a entender que estudiantes y orientadores contextualizarán de manera explícita el tema a ser tratado, pero siempre respetando el tema genérico que supone esta sublínea de investigación.

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR TITULACIÓN PARA LA UNIDAD DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN

Actualizado a partir de líneas de investigación institucional y proyectos educativos

Titulación	Líneas que abarca
Maestría en Ciencias Forenses	- Criminalística en general.
Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal	- Dogmática penal. - Criminología y política criminal. - Derecho procesal penal. - Derechos humanos.
Maestría en Dirección y Gestión de Organizaciones Sanitarias	- Cultura organizacional en servicios de salud - Relación entre servicios sanitarios y comunidad - Técnicas y estrategias gerenciales en salud - Redes integradas de prestación de servicios sanitarios
Maestría en Docencia y Gestión Universitaria	- Gestión universitaria y diferencias con otros tipos de instituciones - El rol del cuerpo académico en la institución y en su disciplina - El gobierno institucional y su relación organizacional interna y externa - Responsabilidad social universitaria y ética en el contexto de la Educación Superior - Teorías de la calidad educativa en Educación Superior - Teorías educativas en Educación Superior
Maestría en Educación y Desarrollo	- Política educativa - Desarrollo económico y educación. - Gestión estratégica del Desarrollo Humano. - Son abarcables temas vinculados al Observatorio de Educación, Tecnología y Desarrollo Humano
Maestría en Administración de Negocios	- Análisis de rubros no tradicionales. - Identificación de nuevos mercados. - Investigación de productos derivados. - Incorporación de valor en productos. - Análisis de potencialidad de un nicho. - Diversificación en la industria. - Identificación de nuevas oportunidades de negocios. - Comercio Internacional de productos y/o servicios locales.

	- Productos/Servicios con capacidad de producción e internacionalización.
Maestría en Auditoría	- Auditoría en todas sus variantes. - La internacionalización y su incidencia en la gestión pública. - Nuevos planes y programas de gestión y control. - Nuevas técnicas y procedimientos de la moderna auditoría integrada, instrumento de evaluación y control de la calidad en la auditoría dirigida a la calidad del negocio. - Los efectos de las pequeñas y medianas empresas en el Paraguay: su incidencia social y económica. - Estudio de las distintas teorías sobre procesos y sistemas. - Avances en auditoría ambiental como herramientas de gestión empresarial.
Maestría en Políticas Públicas y Género	- Autonomía económica - Autonomía física - Autonomía política y social
Doctorado en Educación y Desarrollo Humano	- Estudios sociales y culturales en educación. - Política educativa. - Diagnóstico, evaluación y planeación educativa. - Política educativa - Desarrollo económico y educación. - Son abarcables temas vinculados al Observatorio de Educación, Tecnología y Desarrollo Humano
Doctorado en Contabilidad y Auditoría	- Auditoría en todas sus variantes. - Los principios y doctrinas de contabilidad aceptados en el siglo XXI. - La internacionalización y su incidencia en la gestión pública. - Nuevos planes y programas de gestión y control. - Nuevas técnicas y procedimientos de la moderna auditoría integrada, instrumento de evaluación y control de la calidad en la auditoría dirigida a la calidad del negocio. - Los efectos de las pequeñas y medianas empresas en el Paraguay: su incidencia social y económica. - Estudio crítico de la normatividad del sistema contable y de gestión gubernamental. Propuestas y casuísticas. - Estudio de las distintas teorías sobre procesos y sistemas. Los costos financieros en la gestión empresarial y sistemas modernos y de avanzada. - Avances en contabilidad y auditoría ambiental como herramientas de gestión empresarial.

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES (FACEM)

Actualizado a partir de líneas de investigación institucional y proyectos educativos

Línea genérica: Emprendimiento, transferencia e innovación

- Análisis de rubros no tradicionales
- Identificación de nuevos mercados
- Investigación de productos derivados
- Incorporación de valor en productos
- Análisis de potencialidad de un nicho
- Diversificación en la industria
- Identificación de nuevas oportunidades de negocios
- Comercio Internacional de productos y/o servicios locales
- Productos/Servicios con capacidad de producción e internacionalización

- Evaluación de producción agrícola en sistemas sostenibles para medianos y pequeños productores
- Estudios sociales, económicos y culturales de los sistemas de producción agraria
- Normas de contabilidad
- Cultura tributaria

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS HUMANAS Y SOCIALES (FCJHS)

Actualizado a partir de líneas de investigación institucional y proyectos educativos

Línea genérica: Derechos Humanos

- Derechos económicos sociales y culturales
- Derechos civiles y políticos
- Disminución del bajo rendimiento académico
- Educación inclusiva y atención de Necesidades Educativas Especiales
- Disminución del absentismo escolar
- Mejora de la participación en la comunidad educativa
- Mejora de la formación del profesorado
- Evaluación de políticas sociales
- Caracterización de la realidad social
- Salud pública y epidemiología
- Educación para la salud
- Prevención de patologías y atención primaria de salud

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FACSA)

Actualizado a partir de líneas de investigación institucional, proyectos educativos y Observatorio de Vigilancia y Promoción de la Salud

Línea genérica: Vigilancia y promoción de la salud humana, animal y ambiental

- Enfermedades infecciosas
- Reproducción
- Nutrición animal
- Patología de enfermedades no infecciosas
- Farmacología
- Fisiología y terapéutica
- Etología
- Bienestar animal y conservación
- Salud pública y epidemiología
- Genérica
- Sistemas de producción
- Atención clínica y educación
- Seguimiento farmacoterapéutico
- Indicación farmacéutica
- Dispensación activa
- Educación para la salud

- Farmacovigilancia
- Errores de medicación y mejora de la adherencia a la farmacoterapia
- Educación sobre automediación
- Uso racional de medicamentos
- Prevención de patologías y atención primaria de salud

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACULTAD DE CIENCIA ARTE Y TECNOLOGÍA (FACAT)

Actualizado a partir de líneas de investigación institucional y proyectos educativos

Línea genérica: Innovación, diseño y transferencia

- Auditoría informática
- Ingeniería de software
- Análisis y diseño de sistemas
- Moda sustentable
- Moda de alta costura
- Moda lista para usar
- Moda de mercado de masa
- Espacio público
- Arquitectura e identidad ciudadana y social
- Arquitectura y desarrollo sostenible humanista y ambiental
- Comunicación visual y cultura
- Comunicación visual y educación
- Comunicación visual y sociedad

SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN (ISEDE)

Actualizado a partir de líneas de investigación institucional, proyectos educativos y Observatorio de Educación, Tecnología y Desarrollo Humano

Línea genérica: Educación Tecnología y Desarrollo Humano

- Incremento del aprendizaje permanente
- Disminución del bajo rendimiento
- Incremento de la Educación Superior
- Disminución del abandono educativo
- Incremento de la Educación Infantil
- Disminución del absentismo escolar
- Fortalecimiento de la coeducación
- Incremento del multilingüismo
- Mejora de la participación en la comunidad educativa
- Mejora de la formación del profesorado