



El desafío de no rendirse

Dra. Nadia Czeraniuk, rectora de la UNAE

"Hemos reflexionado mucho sobre la realización de estos actos. Con nuestro equipo decidimos hacer el esfuerzo de organizar 10 actos de graduación, cada uno con las medidas sanitarias recomendadas. La graduación es una fiesta personal, familiar, pero también de connotación comunitaria. Es la presentación en sociedad de los nuevos profesionales con sus nuevas titulaciones, el cierre de un ciclo, el logro de una meta.

Por ello, aunque con características distintas, decidimos celebrar esta fiesta, algunos aquí presentes y en mundo, sus familias y amigos, mirándonos a través de las plataformas digitales.

Nunca antes, en la historia de las generaciones actuales, los temas de salud, economía y educación, estuvieron y están con tanto fervor en la agenda de los países, la prensa y en la sociedad.

Los tiempos de crisis nos ponen a prueba. Los tipos de inteligencia definidos por los especialistas resumen las mayores habilidades y capacidades en la posibilidad de adaptación. Términos como "reinventarse" quedarán como marca de una época de incertidumbre, pero también de oportunidad.

La educación, en todos sus niveles, se ha vuelto un bien imprescindible, tanto en el reconocimiento de la producción de saberes científicos como en las posibilidades personales que brinda a quien la posee. La sociedad, sus miembros, encuentra en los procesos educativos, la mayor posibilidad de mejorar las condiciones de salud, el empleo, la adaptación al cambio, tal como alude la Agenda 2030 en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)"

Como universidad, trabajamos para darles un ejemplo de adaptabilidad con la migración a sistemas virtuales en colaboración con nuestros docentes, los grandes protagonistas a quienes nos resta valorar y agradecer. En nuestro caso, nuestras 2 Instituciones superiores, La UNAE y el Instituto Superior de Educación Divina Esperanza, fueron 2 de las 3 primeras instituciones en cumplir los requisitos establecidos por el Consejo Nacional de Educación de Educación CONES en cuanto a poseer una plataforma educativa, medios técnicos, reglamentaciones adecuadas, entre otras, para dictar en forma legítima, las clases en modalidad virtual, y que fueran introducidas en el catastro oficial. Requisitos que antes de ser solicitados ya los veníamos implementando desde el 2014, hace 7 años, como tener una plataforma educativa propia, sistemas de evaluación virtual, capacitación a docentes, reglamentos de trabajo, entre otros.

Porque el sentido común y tener conocimientos apropiados hizo que respondamos desde el día 1 de la pandemia, el 11 de marzo. No tuvimos pausa, porque



entendemos que la prioridad es respetar el compromiso que asumimos con nuestros estudiantes, con sus proyectos y sueños, y cumplir aún en una condición distinta, con el mismo nivel de calidad.

Hoy que terminamos las ceremonias de graduación con el acto número 10, creo oportuno agradecer a nuestro gran equipo de trabajo. Y no digo gran porque seamos muchos, digo que son grandes porque han trabajado sin horarios, mostrando eficiencia, conocimientos técnicos y una tremenda voluntad para entrenar a los docentes, atender a los estudiantes y cuidar los soportes técnicos. El 99% de actividades programadas se han realizado, y se han sumado otras, gracias a la capacidad de gestión y las buenas relaciones internacionales que posee la UNAE, haciendo que docentes destacados de Europa y otros países se encuentren con estudiantes y docentes y con la comunidad, ya que todos nuestros congresos, seminarios y jornadas han sido abiertos y gratuitos. La UNAE se democratizó como nunca, estuvimos en todos los hogares que quisieron aprender, además de estar con nuestros estudiantes.

Todos hemos aprendido. Hay lecciones invaluableles que difícilmente pudieran darse en las aulas: la resiliencia, el no rendirse, adaptarse, no claudicar a los sueños, sostenerse aún con miedos y dudas.

Aprender "cómo se supera una crisis sin rendirse" ... probablemente sea la lección más valiosa. Quien la haya aprendido, ya tiene la habilidad más importante para el resto de su vida.

Nuestros docentes nacionales e internacionales, en su gran mayoría, han sido ejemplares en su adaptación. Ellos y ustedes fueron aprendiendo juntos. Es que como dice Francés Pedró, director de la IESALC UNESCO "Las competencias profesionales del docente han variado irremediabilmente. La capacidad para adaptarnos a entornos educativos digitales, el cambio de la didáctica tradicional, será un requisito excluyente a partir de ahora".... En ese marco me permito mencionar los importantes espacios de capacitación docente de gran nivel que hemos ofrecido este año, incluyendo el programa de docencia virtual que involucró a más de 1000 docentes de Paraguay, y fue ofrecido abierta y gratuitamente por nuestro equipo técnico, los cursos de capacitación sobre cultura científica o aprendizaje basado en proyectos a través de tics, que en sendos espacios de 100 horas tuvieron a expertos de 7 países.

La educación de posgrado en Paraguay ofrece 3 titulaciones: Especialización, Maestría y Doctorado. A su vez estos pueden ser profesionalizantes, incorporando la práctica (como en el caso de Habilitación Pedagógica, Auditoría o Ciencias Forenses, Rehabilitación Física Kinésica, Neurociencias) o de Investigación, como los Doctorados y Maestrías en Educación, por citar algunos ejemplos. La capacidad de basar nuestras ideas en la ciencia como pilar, producir información, de organizarla, escribirla y transmitirla con criterio y vocabulario técnico científico, son competencias comunes en todos los procesos de formación de Posgrado. Por ello nuestra universidad es sumamente cuidadosa y dedicada proporcionando apoyo a



RECTORADO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN



AÑO DE
LA CULTURA
CIENTÍFICA
2020



través de talleres de metodología y tutorías de trabajos finales y tesis, siempre a cargo de docentes comprometidos, generosos y capacitados.

Trabajamos buscando la calidad de los procesos y el logro de buenos trabajos autónomos.

Tenemos en Paraguay apenas naciendo a la investigación como actividad profesional, hay mucha oportunidad allí.

Nuestra Institución es una de las pocas en Paraguay que cuenta con un centro de investigación y documentación, asociado a universidades e investigadores extranjeros, con varias publicaciones periódicas, la más importante, la revista Saeta Universitaria, que va por su edición No. 10, así como publicaciones por área temática en cada facultad.

A nivel nacional contamos hace algunos años con el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología que ofrece financiación para el incentivo de investigadores que logren determinados indicadores, el programa Pronni. Así también cofinancia la realización de proyectos de investigación. En ese marco este año se ha abierto una convocatoria especial vinculada al COVID, se adjudicaron 17 proyectos a nivel nacional y nuestra universidad es una de las adjudicadas con el proyecto "Tecnología digital para optimizar la salud mental y el bienestar en pacientes crónicos durante la crisis del COVID 19 en Paraguay", en la línea de investigación "identificación de mecanismos para la preservación de la salud mental en poblaciones sometidas a brotes pandémicos en la actual contingencia y en futuros brotes", lo estamos implementando en conjunto con la Universidad de Valencia y Salumedia de España.

Nuestro centro presentó además 6 proyectos para proponer soluciones en áreas como la salud humana y animal y las ciencias sociales con énfasis en conjuntos habitacionales de población desplazada por las grandes obras de desarrollo. Estos proyectos son continuistas del proyecto ya finalizado sobre grandes obras de desarrollo sociourbano en Encarnación, cofinanciado por el CONACYT en el año 2014, y otros 3 en espera de dictamen.

A nivel internacional se presentaron 5 proyectos para redes temáticas de CYTED, dirigidos a áreas empresariales, educativas, tecnológicas y de producción alimentaria, incluyendo a Unión Europea, Banco Interamericano de Desarrollo y otros asociados a instituciones convenidas.

Estos días finalizó la ejecución del proyecto internacional a nivel MERCOSUR sobre "'Tendencias en la matrícula de la Educación Superior. Análisis de variables específicas a partir de los primeros años del S. XXI", donde participamos como asociados, coordinado sobre la Universidad Nacional de Villa María (Argentina).



RECTORADO
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
ENCARNACIÓN**



AÑO DE
LA CULTURA
CIENTÍFICA
2020



Muchos de ustedes han logrado publicar artículos y participado en destacados eventos académicos, nacionales e internacionales de España, Brasil, Colombia, de Argentina, de Ecuador, de Chile, Turquía, entre otros.

Quiero destacar asimismo que, en este año complicado además de las memorias y revistas científicas, hemos publicado 2 libros institucionalmente, uno de ellos tiene como autores a estudiantes de Didáctica Universitaria y Habilitación Pedagógica, que lleva por título "por qué es importante enseñar a investigar", en el marco de las materias tendientes a Metodología de la Investigación. (Lo pueden descargar y leer gratuitamente desde nuestra biblioteca virtual)

Les invito queridos egresados a seguir apostando a la formación, ese país mejor que tanto reclamamos solo puede construirse desde la preparación, la idoneidad, la claridad de criterio y una conducta ética. Capacidades que han de llevarnos a innovar, debatir, reclamar, lograr más equidad, más transparencia y más justicia....

En esta graduación donde todos son importantes y valiosos, me permito mencionar especialmente a la Especialización en Neurociencias y a la primera promoción de Especialistas en Rehabilitación Física Kinésica. Este último es el único posgrado en su tipo en Paraguay y que cuenta hoy con los primeros 18 egresados, profesionales kinesiólogos de todo el país. Que tuvo como docentes a 2 especialistas de la Universidad de Valencia España, a uno de los mejores profesionales como Mario Di Santo de Argentina, al propio director del área de rehabilitación del Hospital Madariaga de Argentina Dr. Roberto Gissin, y como instituto de prácticas al más moderno centro de rehabilitación de Paraguay, el Instituto Randall de Asunción.

Su coordinador académico y padrino de promoción Dr. Neurocirujano Celso Fretes, debía estar con nosotros, pero la vida de médica le convocó a una cirugía de urgencia esta tarde. Hago mía sus palabras leyendo este mensaje que él envió a sus alumnos:

"Gracias a cada uno por haber confiado en el Posgrado de la UNAE y por el gran esfuerzo que realizaron.

Sin dudas son triunfadores y ejemplos de que se puede escalar en la vida y ser mejores.

Estoy confiado que serán una luz de esperanza y optimismo cada día ayudando a los que tanto necesitan y jerarquizando la especialidad de la Rehabilitación"...

Que este mensaje de esperanza, de compromiso y de amor al prójimo sea para cada uno de nosotros. Deseo que esta titulación les anime, les motive y les haga muy felices, porque de verdad, es un tremendo paso y una gran riqueza para el país...



RECTORADO
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
ENCARNACIÓN**



AÑO DE
LA CULTURA
CIENTÍFICA
2020



Sepan que siempre vamos a estar mirando lo que hacen, siguiendo sus desempeños y que les vamos a cuidar y observar si hace falta, porque todos debemos cuidar este honroso apellido que hoy se ganan...egresado de la UNA E
Disfruten con sus familias, sus amigos este gran salto.... Esta siempre será su casa...