

NOTA EDITORIAL “DIAGNÓSTICOS Y ACTUACIONES EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE”, VOLUMEN 10 NÚMERO 2

Al igual que los volúmenes anteriores, este sigue versando sobre situaciones de crisis, aunque no necesariamente sobre la pandemia, razón por la cual se consideró oportuno hablar de “situaciones emergentes”.

De este número cabe destacar la cantidad de propuestas recibidas desde distintos países además de Paraguay, 19, que dan cuenta de que la revista es visible tanto nacional como internacionalmente y que los temas tratados, desde la multidisciplinariedad, son relevantes.

Tanto con rigor científico por medio de un Comité Científico de primerísimo nivel, como con rigor editorial preservando los criterios de edición y de propiedad intelectual, todos los artículos pasaron un proceso de evaluación por pares y, como es habitual, por procesos de modificación en ciertos aspectos técnicos. Además, como se podrá comprobar durante la lectura, se alcanza a distintos niveles académicos, hecho importante en materia de formación y cultura científica. Así pues, finalmente se publican en este número 9 artículos, lo que supone un índice del 47 % en cuanto a aprobaciones y un 53 % de no aprobaciones.

En cuanto a las áreas de los artículos aprobados, estas serían Educación, Empresa y Economía.

- En Educación, los 5 artículos están referidos a la situación de pandemia. Desde la Universidad Autónoma de Querétaro en México, Itzel Castañeda Barrera trata sobre “La emergencia de un análisis crítico de la práctica pedagógica en la Educación Primaria de México”. Con este artículo da cuenta de que la pandemia nos llevó a replantearnos los estilos de vida y, por tanto, se deben analizar los estándares educativos, los cuales a día de hoy dejan en segundo plano la formación humana. Siguiendo con indicadores, en el artículo de Gerardo Armando Picón, Nimia Rodríguez y Abel Admen Oliveira, desde la Universidad Privada María Serrana de Paraguay, se trata sobre las “Prácticas de evaluación en entornos virtuales de aprendizaje durante la pandemia COVID-19 y el regreso a la



presencialidad”, en el cual se detectan diversas dificultades en los procesos de evaluación que requieren de una atención más específica. En esta línea de atención más específica es donde se focalizaron César D. Rodas, Fabricio L. Flores y Fredesvinda T. Alfonso desde la Dirección General de Investigación Educativa del MEC de Paraguay. En su artículo, titulado “Los docentes de instituciones educativas del Nivel Medio de Paraguay y la enseñanza a distancia durante la pandemia COVID-19 en el año 2020”, presentan que los docentes cuentan con habilidades básicas en el manejo de las TIC, aunque sí hay un manejo significativo del WhatsApp y de la plataforma educativa del MEC “Tu escuela en casa”. Así pues, se presentan distintos desafíos en todos los niveles, cuestión que tratan más detalladamente Francisca Mercedes Solis, Patricia del Carmen Aguirre, Ana Laura Carmona y Javier Casco López, desde la Universidad Veracruzana de México. Resaltan que se tuvo que improvisar y que el estado de satisfacción de los distintos agentes es dispar, razón por la cual resulta importante conocer los desafíos que se tuvieron que superar para continuar con la educación. Finalmente, en educación, centrándose en el aspecto más personal de la educación, Cristina Ricci desde la Universidad Nacional de la Plata de Argentina trata sobre “La admisión psicopedagógica en tiempos de incertidumbre. Una investigación psicopedagógica como configuración de saberes profesionales”. En el artículo concluye que la presencialidad es física, pero hoy en día también remota y, por ende, se ha de adaptar la acción a este contexto.

- En Economía, María Antonella Cabral López desde la Universidad Nacional de Asunción en Paraguay investigó sobre el “Contrabando y falsificación: repercusiones para el desarrollo y la inserción internacional de Paraguay durante el periodo 1989-2019”. Esta situación que afecta a distintos países y al sistema internacional, también afecta a Paraguay en variadas formas, incidiendo inclusive en el desarrollo del país. Quizás esta situación haya incidido en el tema de investigación presentado por Hugo Alfredo Recalde de la Universidad Nacional de Caaguazú en Paraguay, el cual titula a su artículo “COVID-19 y el impacto económico y laboral en las MIPYMES de la ciudad de Coronel Oviedo en el año 2020”. En este indica que, al mismo tiempo que la pandemia generó un impacto



negativo, también enseñó estrategias en favor de la sostenibilidad laboral. Este último punto es relevante en la medida que, como señalan Alejandra Recalde Gayoso, Hugo Alfredo Recalde y Arnaldo Antonio Rojas en el artículo “Caracterización socioeconómica del bono demográfico de la zona urbana de Coronel Oviedo en 2019”, Paraguay cuenta con un bono demográfico que debe ser impulsado para generar crecimiento y desarrollo económico.

- Por último, en el área de Empresa y vinculado a la economía, el desarrollo empresarial ha de tener en cuenta al medioambiente y a la sociedad. Sobre tal punto investigaron Miguel Ángel Alegre de la Universidad Nacional de Asunción y Chap Kau Kwan Chung de la Universidad Americana, ambas de Paraguay. En el artículo “Relación entre Responsabilidad Social Empresarial y Educación Ambiental en el periodo 1995-2015” concluyen cómo tener en cuenta la RSE y la EA mejora la calidad de los productos y la relación medioambiente-personas.

Así pues, se presenta este número para lectura, divulgación y aprovechamiento académico-científico, teniendo en cuenta los distintos niveles de profundidad de cada uno de los artículos, los cuales fueron minuciosamente evaluados y que, desde ya, se prestan a la ampliación y profundización desde distintos enfoques.

Nadia Czeraniuk
Directora General

Revista Saeta Universitaria
Académica y de Investigación

Matías Denis
Editor Principal

Revista Saeta Universitaria
Académica y de Investigación