



derecho a la salud y a los servicios sociales, además de dar cuenta de la capacidad de la ciudadanía en cuanto a organización y solidaridad.

El segundo artículo, a cargo de Selva Olmedo Barchello, tiene como título “Medidas adoptadas con el fin de sostener la ocupación de los trabajadores formales en Paraguay en tiempos de la pandemia del COVID-19”. Tras dar cuenta del contexto de acción en Paraguay en cuanto a materia laboral, el artículo deja patente la necesidad de realizar reformas institucionales y políticas para proteger y garantizar el bienestar social de las poblaciones vulnerables.

El tercer artículo, de María Goretti Benítez Pérez, trata sobre “Formación permanente del profesorado y evaluación de la gestión académica en entidades educativas del sector privado-subvencionado de Pilar”. Con este, se denota cómo la formación continua de los docentes permite el desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras que mejoran el aprendizaje. Este artículo, que son los resultados de una tesis doctoral, guardan relación con el aprendizaje forzoso que tuvieron que realizar los docentes durante la pandemia para la continuidad educativa.

El cuarto artículo, desde México bajo la autoría de Luis Antonio Andrade Rosas y Cesaire Chiatchoua, con el título “Efecto de la pandemia en la demanda de autos Nissan en México”, permite conocer la importancia que tiene el rubro automotriz en este país. Ello lleva consigo, por ende, los efectos que la pandemia haya podido generar, lo que permite pensar en las medidas a tener en cuenta para la recuperación económica y social y la mitigación futura de situaciones similares.

El quinto artículo, desde Argentina con la autoría de Aldana Luz Euliarte, Cynthia del Valle Sánchez y Diego Agustín Moreiras, se centra en “Estrategias de enseñanza en un tiempo excepcional. Abordajes en la educación inicial en La Rioja, Argentina”. Tras explicar el procedimiento para la continuidad educativa, los resultados muestran el rol protagónico de las familias en la continuidad educativa. También, cómo las docentes que fueron parte de la investigación ejecutaron acciones para cumplir con los objetivos educativos. Así pues, este artículo sirve para aumentar el acervo en materia de adaptación educativa ante cualquier contexto.

