

*Nota Editorial***UN AÑO DE LOGROS POR MEDIO DE LA CIENCIA****Matías Denis Cácaro<sup>1</sup>**

Universidad Autónoma de Encarnación – Paraguay

Esta editorial está dedicada a los 5 textos que salen publicados en este nuevo número, pero también al logro de haber recibido 25 textos para revisión, sumándose algunos que recibieron sugerencias cuando fueron remitidos para el número anterior de este 2023 (consultable en <https://www.unae.edu.py/ojs/index.php/saetauniversitaria/issue/view/45>). Aquí podemos mencionar tres logros: 1) la cantidad de textos recibida, prácticamente duplicando el promedio histórico de esta revista que tiene más de 10 años; 2) el reenvío de artículos que fueron devueltos para ajustes tras las revisiones formativas y detalladas de los pares evaluadores, hecho que da cuenta del interés por aprender con la ciencia, mejorar la ciencia y divulgar ciencia bien hecha; 3) el diálogo con las autorías que remiten sus artículos, quienes aportan en el crecimiento del Comité Editorial con sugerencias, materiales y revisiones de revisiones.

La ciencia bien hecha no escapa de las limitaciones, de hecho, son necesarias dichas limitaciones para mostrar las imperfecciones que también la ciencia tiene. La ciencia, el proceso científico y la divulgación de la ciencia no son actividades rápidas, efímeras, requieren un tiempo prolongado de trabajo, de aprendizaje y garantiza es el crecimiento continuo. Por eso, esta editorial también sirve para incentivar a quienes recibieron el dictamen de “requiere modificaciones para salir publicado”, que fueron 4 textos; como también a los 16 que fueron “rechazados”, los cuales recibieron múltiples indicaciones, desde el respeto y los consejos para favorecer el aprendizaje, bien sea desde el Comité Editorial, bien sea desde los pares evaluadores. Destacar que 2 de los textos que fueron remitidos para realizar ajustes ya enviaron nuevamente a la revista para continuar con el flujo y, a día de hoy, se encuentran nuevamente en revisión por parte del Comité Editorial. Así pues, a quienes aún tienen poca experiencia en el envío de artículos, a quienes quieren aprender a divulgar ciencia y a hacer ciencia, les animamos a inmiscuirse en este camino, que nos llena de una sensación de “cuánto aprendí, pero cuánto me falta por aprender”, la cual es fascinante.

---

<sup>1</sup> Editor de La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación, Coordinador del Centro de Investigación y Documentación de la Universidad Autónoma de Encarnación, Investigador PRONII nivel candidato del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay.

También, es importante destacar el rol de los pares evaluadores, quienes voluntariamente y de manera desinteresada en el aspecto económico (la revista es abierta y gratuita para toda la ciudadanía), incansablemente hacen sus aportaciones, a veces en tiempo récord y entre medio de la vorágine de acciones que realizan diariamente. Gracias a ello, la revista sigue creciendo y posicionándose cada vez más en el espectro de revistas donde divulgar la ciencia.

Sobre los textos aprobados, 2 son del ámbito de la Educación, 1 del ámbito de la Historia, 1 del ámbito de las Ciencias de la Comunicación y 1 de las Ciencias Veterinarias. Estos provienen de Argentina, España y Paraguay.

El primer texto se titula **“Concepciones sobre la actividad de lectura de estudiantes de universidades de gestión privada de Psicopedagogía en la ciudad autónoma de Buenos Aires, Argentina”**, con las autorías de Berta Rotstein de Gueller (Universidad Abierta Interamericana, Argentina), Ana Paula Solans (Universidad Tres de Febrero, Argentina y Università di Bologna, Italia) y Juan Conti (Universidad Abierta Interamericana, Argentina). En este texto dan cuenta de cómo viven las actividades de lectura estudiantes universitarios y cuáles son los contextos en la que ejecutan dichas actividades de lectura. Por eso, es un texto que puede servir a docentes universitarios, pero también de otros niveles educativos, para considerar como ideas de innovación pedagógica con el fin de promover la lectura.

El segundo texto se titula **“Más allá de la noticia: análisis de los marcos de la inseguridad ciudadana en un noticiero paraguayo (2022)”**, con la autoría de Carlos Aníbal Peris Castiglioni (Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, investigador categorizado PRONII del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología -CONACYT- de Paraguay). Convivimos inmersos en los medios de masas, las noticias llegan por múltiples canales y la alfabetización mediática es aún una tarea pendiente en Paraguay. Por eso, este texto hace un análisis de las noticias sobre inseguridad ciudadana y nos permite conocer detalles que, quizás, pasan desapercibidos, pero que tienen una misión y, por ende, como ciudadanía crítica y democrática, tenemos que apuntar a desenmascarar y conocer para no vivir en un clima de alerta por infoxicación.

El tercer texto se titula **“Espacio y memoria en Argentina. De Lefebvre a la regulación normativa nacional”**, con la autoría de Carolina Y. Andrada-Zurita (Universidad Nacional del Sur, Argentina). Este texto tiene un valor cultural importante, pues el foco está en cómo preservar la memoria y cómo promover los Derechos Humanos. Si bien el texto tiene su localización en Argentina, da lugar a nuevas posibilidades de investigación en todos los países del mundo.

El cuarto texto se titula **“Comparación del protocolo convencional con base a Estradiol-Progesterona y el protocolo de proestro prolongado J-Synch en vacas con cría al pie”**, con la autoría de Paola Andrea Romero (Universidad Nacional de Canindeyú, Paraguay), Jazmín Núñez Morínigo (Universidad Nacional de Canindeyú, Paraguay), Ramón Domínguez Servín (Universidad Nacional de Canindeyú, Paraguay), Aristides Britos Cano (Universidad Nacional de Canindeyú, Paraguay) y Cynthia Carolina Núñez Garrido (Universidad Nacional de Canindeyú, Paraguay). La relevancia de esta área para Paraguay es mayúscula, pues las Ciencias Veterinarias están en expansión y suponen, sobre todo, el cuidado animal en un país que es exportador de carne vacuna. Los resultados dan cuenta de que no hay diferencias significativas sobre la preñez en el grupo de control que estuvo basado en el protocolo convencional, mientras que sí la hay en el protocolo J-Synch.

El quinto texto se titula **“Las formas del aprendizaje a la luz de las redes neuronales artificiales”**, con la autoría de Carlos Hernández (Aprentell, España), Vicent García (Universitat de València, España) y Francesc J. Hernández (Universitat de València, España). En él, se hace un análisis de PISA y sus resultados, pero desde un enfoque diferente: las redes neuronales. Resulta llamativa la relación realizada entre resultados, tipos de aprendizaje y dichas redes neuronales, que invitan a la reflexión para la interpretación de los resultados sobre los logros educativos.

Esperamos que encuentren esta nueva publicación atractiva, de interés, de utilidad y que animen y se animen a seguir produciendo información académica y científica, construyendo un mundo mejor.