

**ANSIEDAD POR SEPARACIÓN DEL ADULTO EN ESTUDIANTES DE  
MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MARÍA SERRANA DE CIUDAD DEL  
ESTE EN EL AÑO 2022**

**Eduardo Alencar<sup>1</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Thiago Araujo<sup>2</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Millena Falcao<sup>3</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Gabrielly Gomes<sup>4</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Maikon Leite<sup>5</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**RuthLeite<sup>6</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Daniela Lima<sup>7</sup>**

Universidad María Serrana- Paraguay

**Esli Mendes<sup>8</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Rubens Mota<sup>9</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Humberto Onofre<sup>10</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

---

<sup>1</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. ealencar688@gmail.com

<sup>2</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. araujothg911@gmail.com

<sup>3</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. millenaf.arruda@outlook.com

<sup>4</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. gabrielly\_gomesandrade@hotmail.com

<sup>5</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. maikon.medpy@gmail.com

<sup>6</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. ruthluana0@gmail.com

<sup>7</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. ddanielalima@outlook.com

<sup>8</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. eslimendes1@gmail.com

<sup>9</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. ruanmotajipa@gmail.com

<sup>10</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana. hf.onofre@hotmail.com

**Lunna Pereira<sup>11</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Narciso De Souza<sup>12</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Claudielle Sena<sup>13</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Fabián Franco<sup>14</sup>**

Universidad María Serrana - Paraguay

**Recepción: 19/01/2023****Aprobación: 29/01/2025**

## Resumen

El presente trabajo analiza la presencia de ansiedad por separación del adulto en estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad María Serrana (UMS) de Ciudad del Este (CDE). La ansiedad es uno de los trastornos psicológicos más registrados en los centros de salud en la población general y con mayor presencia en el ámbito universitario. Estudiar la ansiedad y el proceso de adaptación de los estudiantes de Medicina extranjeros en Paraguay es de gran importancia, ya que la mayoría de los estudiantes universitarios no son del país, aunque también provienen de países vecinos e incluso de otros más lejanos. El bienestar, uno de los objetivos del desarrollo sostenible, viene dado por el bienestar físico y mental, como lo establece el concepto de salud de la Organización Mundial de la Salud, que va más allá de solo un bienestar físico o la ausencia de enfermedad. El objetivo principal es saber si existe ansiedad por separación del adulto y si esta afecta a los estudiantes en su desempeño, según la percepción de los mismos. Se realizó una encuesta validada para evaluar la ansiedad por separación del adulto (ASA-10), usando un formulario digital, para conocer si existe o no estrés asociado a la

---

<sup>11</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana.

<sup>12</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana narcisojunior6@gmail.com

<sup>13</sup> Estudiante de Medicina Universidad María Serrana claudielleseena.med@gmail.com

<sup>14</sup> Médico, Especialista en Didáctica Universitaria. Universidad Privada Maria Serrana. fabianfpy@gmail.com

separación del adulto en estudiantes de la UMS sede CDE en el año 2022. Además, en el formulario de preguntas, se incluyeron otras preguntas para averiguar datos sociodemográficos y, además, si el estrés causó algún efecto en la vida de los alumnos. Podemos ver que la ansiedad es más frecuente de lo que las personas creen y que esta está también relacionada con la separación en el adulto, como sucede con alumnos de otros países, principalmente Brasil, que vienen a estudiar a Paraguay la carrera de Medicina. También podemos ver que, según la percepción de los estudiantes, esta ansiedad afecta su vida, su capacidad de realizar tareas y su rendimiento en los exámenes. Esta información coincide con otras investigaciones de diversos autores de distintas partes del mundo y de Latinoamérica.

**Palabras clave:** Ansiedad por separación - Medicina - Estudiantes extranjeros.

### Abstract

This paper analyzes the presence of adult separation anxiety in students of the Medicine program at the Universidad María Serrana (UMS) in Ciudad del Este (CDE). Anxiety is one of the most common psychological disorders reported in health centers in the general population and with a greater presence in the university environment. Studying the anxiety and adaptation process of foreign medical students in Paraguay is of great importance, since most university students are not from the country, although they also come from neighboring countries and even from more distant ones. Well-being, one of the objectives of sustainable development, is given by physical and mental well-being, as established by the concept of health of the World Health Organization, which goes beyond just physical well-being or the absence of disease. The main objective is to know if there is anxiety due to separation from the adult and if this affects the students in their performance, according to their perception. A validated survey was conducted to assess adult separation anxiety (ASA-10), using a digital form, to find out whether or not there is stress associated with separation from the adult in students at the UMS CDE headquarters in 2022. In addition, other questions were included in the question form to find out sociodemographic data and, in addition, whether stress caused any effect on the students' lives. We can see that anxiety is more common than people think and that it is also related to separation in the adult, as is the case with students from other countries,

mainly Brazil, who come to study Medicine in Paraguay. We can also see that, according to the students' perception, this anxiety affects their life, their ability to perform tasks and their performance in exams. This information coincides with other research by various authors from different parts of the world and Latin America.

**Keywords:** Separation anxiety - Medicine - Foreign students.

## Ñemombyky

Ko tembiapo ohesa'ÿ ijoangata ome'êva umi temimbo'eka kuaagua pohãnohára rãñoemoarandúva Universidad María Serranape, ohechauka anga taha'emba'asy ome'êva chupekuéra. Tekombo'e pe angata ha mba'éichapa oñandu umi temimbo'epy taguakuéra ñaneretãmeoíva, temimbo'eñaneretãmegua oïpokãve ha avei oï ambuete tãmegua. Tekoporãha'ejehupytyrã pe Desarrollo Sostenible oje'êva, oïmeikatuhaçuáichajeguerekotekoporã ha tesãivei, he'íhaichañandéve OMS, ndaha'éiñeimeporãañonteha mba'asy'ÿre. Jehupytyrãmba'eguasuha'ejeikuaaoïpaangatajehékýikakuaagua ha mba'éichapaoñandutemimbo'e. Ojejpomba'eporanduikatuhaçuachahechauka pe angatatemimbo'ekakuaaguajehékýi (ASA -10), upeva'erãojeipuruporandukuãvojarupive, ojeikuaahaguaome'êpaaveichupekuéraangata ha mba'éichapaoñandu pe jehékýihেকেpekuéra, temimbo'ekuéra UMS oívaTáva del Este – pe ary 2022. Aveimba'eporandu oguereko porandu ojeikuaaha çuadatos sociodemográficos ha mba'épa pe angataojapohekovekuérape, kotembiaporupiveojehechaukamba'asyangatarehguaikatuhaome'êpy'ÿiveojehejahaicha umitemimbo'eoúvaBrasilgui. Aveijahechakuaaumitemimbo'eñeñandu ha mba'éichapaojapovaihekove, hembiapo ha kuaara'ãme. Ko momarandu oï peteĩ ñe'êmeambuey vypóraohai va'ekue avei tembiapo kóichagua.

**Ñe'etekotevéva:** Ijoangata ome'êva umi temimbo'eka - Pohãnohára - Mitã guasu joaju.

### 1. Introducción

“La ansiedad es uno de los trastornos psicológicos más registrados en los centros de salud en la población general y con mayor presencia en el ámbito universitario” (1).

Estudiar la ansiedad y el proceso de adaptación de los estudiantes de Medicina extranjeros en Paraguay es de gran importancia, ya que la minoría de los estudiantes universitarios son del país, aunque también hay personas de países vecinos e incluso de otros más lejanos (2).

El bienestar, uno de los objetivos del desarrollo sostenible, viene dado por el bienestar físico y mental, como lo establece el concepto de salud de la OMS, que va más allá de solo un bienestar físico o la ausencia de enfermedad (3).

Estos estudiantes a veces sufren en silencio, incluso creen que esta presión es una forma de seleccionar a los más fuertes y más duros. Por esta razón, no buscan ayuda, debido al miedo a lo que pensarán. Otros no lo hacen por falta de tiempo y recursos financieros (4).

La ansiedad es una emoción normal para los seres humanos y surge cuando nos enfrentamos a situaciones estresantes. También puede estar relacionada con el miedo, o con situaciones que no salieron como lo planeamos, como se cita en el libro de Psiquiatría de Sadock (5).

Hoy en día, hay muchas discusiones sobre el tema de la ansiedad y cómo viene afectando de alguna manera la salud de los académicos de Medicina e influye en el proceso de adaptación de quienes se alejan de sus países para estudiar en Ciudad del Este, Paraguay.

## **2. Metodología**

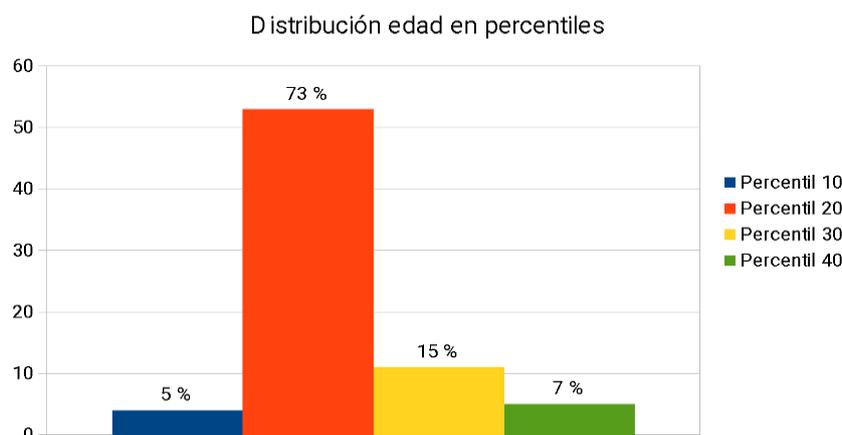
Estudio descriptivo, de corte transversal, no experimental de tipo cualitativo.

Se realizó una encuesta validada para evaluar la ansiedad por separación del adulto (ASA-10), con muestreo no probabilístico, no estratificado por conveniencia, usando un formulario digital, para conocer si existe o no estrés asociado a separación del adulto, en estudiantes de la UMS sede CDE en el año 2022. Además, en el formulario de preguntas, se incluyeron otras preguntas para averiguar datos sociodemográficos y además si el estrés causó algún efecto en la vida estudiantil de los alumnos.

Estos datos fueron contrastados, posteriormente con la literatura en relación a cada indicador.

### 3. Resultados

Se alcanzó un total de 73 alumnos, siendo el 56,2% pertenecientes al sexo masculino. En un estudio de Oleiro da Costa (2019), también encuentra mayor nivel de ansiedad en mujeres, junto a otros factores, como nivel de ingresos, tabaquismo, consumo de alcohol, datos también importantes a tener en cuenta (6).



*Ilustración 1.* Distribución de edad en percentiles de la muestra.

Fuente: elaboración propia.

Del estudio realizado, se observa que 73% de las personas entrevistadas se ubican en el decil 20 y 15% en el decil 30 año, o sea, jóvenes adultos forman la principal faja etaria, de 15 a 35. Según la OMS, se considera jóvenes adultos a las personas comprendidas entre dieciséis y treinta y nueve años de edad; solteros, casados, divorciados o viudos; y con o sin hijos. Los trastornos de salud mental explican un 16% de la carga mundial de morbilidad y lesiones en las personas de entre 10 y 19 años. La mitad de todos los trastornos de salud mental en la edad adulta comienzan antes de los 14 años, pero en la mayoría de los casos no son detectados ni tratados (3).

En cuanto a la vivienda, se encontró que el 38,9% de las personas encuestadas viven en la Ciudad del Este y, Foz do Iguazú fue el segundo lugar con mayor porcentaje. Es importante abordar el punto de residencia, ya que existe el tema de la movilidad, porque la mayoría de ellos, tuvieron que cambiar su residencia para estudiar en busca de la realización de un sueño, teniendo la necesidad de romper y crear nuevos vínculos afectivos.

En este contexto, Costa (2017) afirma que la comprensión de la salud mental de los estudiantes es vulnerable, por lo que es necesario comprender los factores de riesgo para desencadenar la ansiedad, con el fin de garantizar una mejor calidad en la formación profesional de los estudiantes (7).

Como Almeida (2014), la mayoría de los estudiantes tienen algún nivel de ansiedad, pero una parte puede tener niveles más altos: la porción que se mueve espacialmente y, en consecuencia, se distancia de la familia. La falta de la familia como sistema protector influye en la salud física, mental y, principalmente, emocional, ya que esta es una institución con mucho peso en la formación de una persona (2).

Según Sandra Silva (2013), la salida de su lugar de origen y entorno físico, es decir, este distanciamiento geográfico genera potencialmente nostalgia, que puede representar dificultades para adaptarse a la nueva coyuntura de la vida de la persona, como el cambio de entorno en sí y el establecimiento de nuevos roles para una nueva red social y cultural (8).

Un 45,2% manifestó que sufren estrés ocasionalmente o salen de casa para un viaje largo. Según Moura (2018), la ansiedad se compone de tensión y miedo originados por sensaciones desagradables. y aprensión desconcertante, anticipación de algo desconocido que ocurrirá en el futuro, es decir, pensamientos (9).

La ansiedad todavía se puede caracterizar de dos maneras: ansiedad-estado que es una emoción momentánea debido a una situación específica, como un largo viaje, y el rasgo ansiedad que es una característica intrínseca del individuo y lo acompaña en varias situaciones de manera estable según Cordeiro Ra y Freire, 2019. En general, la ansiedad no se limita solo al momento exacto del evento, sino al antes y al después (10).

En relación a si sufren o no pesadillas al estar separados de alguien, esto tiene como foco saber si las personas suelen presentar sueños o pesadillas por estar separadas de alguien cercano. Se verifica que un 32,9% las tiene ocasionalmente y que un 21,9% más frecuentemente. Aunque también hay personas que respondieron nunca tener pesadillas porque están separadas de personas cercanas, siendo esto y un punto que debe enfatizarse y estudiarse más profundamente ya que, estas personas aún no relacionaban este distanciamiento con el hecho de tener pesadillas, sino como aleatorias.

Kaplan & Sadock afirman que el trastorno de ansiedad se caracteriza por una ansiedad masiva y persistente, la angustia y el temor a salir de casa; intrusiones involuntarias y persistentes de pensamientos, deseos, ansias o acciones; miedo de estar separado de alguien cercano; comprende el trastorno por estrés postraumático, que sigue a un estrés vital extraordinario y se caracteriza por ansiedad, pesadillas, agitación y, a veces, depresión (11).

En caso de sentirse estresado por dejar a alguien mientras realiza un viaje, resulta que el 41.1% afirma que ocurre ocasionalmente, por otro lado, el 11% siente momentos de estrés en esta situación. Según Judith Shuval, las situaciones no son objetivamente estresantes, sino que son construidas como tales por individuos en términos de normas sociales y culturales. El estrés puede ser visto como causa y consecuencia de la migración, siendo considerado, motivador para que las personas tomen ciertas decisiones, como mudarse de una ciudad a otra, pero para esto el individuo necesita algo extremadamente ventajoso que justifique dejar a la familia, como en este caso la creencia de que tal cambio conlleva menos estrés y una mejor calidad de vida (12).

Según los datos que se recopilan, alrededor del 46.8% se siente ocasionalmente angustiado solo por la posibilidad de alejarse de las personas que lo depilan. Según Antonio Ruiz-García, el trastorno de ansiedad por separación se caracteriza por un miedo o ansiedad excesivos e inapropiados para el desarrollo en relación con la separación de las personas a las que el individuo está unido (13).

Sobre sufrir pesadillas o sueños con ideas de lejanía o estar lejos de sus casas, entre las personas que respondieron el cuestionario el 11% siente mucho no estar en casa con sus familiares, y el 16,4% tiene muchas pesadillas y problemas de sueño. Según Sandra Silva (2013) la nostalgia puede acarrear daños a la salud, tanto física como psíquica, de forma más inmediata o a largo plazo, según el grado de gravedad. Los efectos inmediatos del anhelo de casa consisten en el deterioro de los aires de las emociones, la participación y las cogniciones, y las quejas somáticas (8). Es útil comprender cómo los estudiantes lidian con este fenómeno.

En referencia a preocupaciones por sentir que personas que quieren les abandonen un porcentaje del 32,9% y 12,3% a menudo y otro 12,3 muy a menudo, dado que según la investigación del IFCE: "La preocupación predominante por la salud de la familia

provoca un aumento del estrés, la ansiedad y la falta de concentración, además del miedo".

Al preguntar sobre signos de pánico ante la idea de que personas del entorno lo abandonen, los individuos que respondieron a la pregunta informaron que 42,5% no pasaron por esta experiencia, mientras que 32,9% informaron que ocasionalmente tienen estos síntomas debido al distanciamiento de las personas que son importantes para ellos. Mientras que el 12,3% de los que respondieron afirman que estos síntomas ocurren muy a menudo.

Los ataques de ansiedad, episodios importantes son en la vida de quienes padecen esta condición, el distanciamiento de la familia, y las altas cargas de estudio y trabajo pueden y causan esto en la vida del individuo, teniendo síntomas físicos muy importantes como sudoración, taquicardia, disnea, picazón por el cuerpo, caída del cabello, lesiones del cuero cabelludo etc. (14)

Cuando se preguntó por la necesidad de hablar por teléfono con familiares, los individuos que contestaron la pregunta mostraron que el 38,4 % no pasó por la experiencia, mientras que el 41,1 % se siente ansioso ocasionalmente si no mantiene contacto regular con las personas que lo rodean, y el 12,3 % pasa muy a menudo.

Las personas que tienen un trastorno de ansiedad alta tienden a tener menos confianza en sí mismas, necesitando mucha atención de las personas que les rodean, lo que le provoca dependencia y miedos a la separación. Estas personas dependientes de los demás se sienten incapaces de funcionar solas, sintiendo la necesidad de estar siempre en contacto con amigos, familiares, etc. (15)

Los resultados de signos de pánico al separarse de personas con las cuales se tiene un vínculo afectivo, que más de la mitad de las personas, alrededor del 50,7% no reportan ataques repentinos, pero 30,1 y 12,3 sufren de tales situaciones, siendo ocasionalmente y bastantes veces, respectivamente. Las quejas somáticas más frecuentemente reportadas se caracterizan por problemas gástricos e intestinales, pérdida de apetito, fatiga, dolor de cabeza, trastornos del sueño y llanto (8).

Ante la idea de separarse hipotéticamente de una persona cercana afectivamente, se ve que esto ocurre ocasionalmente con el 34,2% de los estudiantes. Según nuestra investigación, la prevalencia de la ansiedad está relacionada con el factor de convivencia

social, entre otros. Esta relación es algo que tiene una extrema importancia social, destacando la necesidad del equilibrio en todos los ámbitos de la vida del estudiante, ya que, sin este equilibrio, la formación académica del estudiante se ve obstaculizada por los problemas emocionales y relacionales, preocupaciones, inseguridad y dificultades psicológicas. La preocupación por los que nos rodean afecta el estado emocional de los alumnos, provocando dificultades de concentración (16).

Aproximadamente un tercio cree que la ansiedad no afecta a la concentración a estudiar como resulta en el gráfico, donde el 38,4% dice que tiene éxito ocasionalmente. Cabe destacar que, a veces la persona no es consciente de que está experimentando un cuadro de ansiedad y atribuye la falta de concentración a otro problema.

La ansiedad puede dificultar la concentración en los estudios y en el momento de la prueba. Por lo general, aquellos que se sienten ansiosos, se pierden en la agitación interna de las emociones. La ansiedad dificulta la memoria y la concentración, impidiéndoles prestar atención y asimilar lo que se les enseña (1).

El 43,8% de las personas sometidas a este estudio entienden que ocasionalmente se sienten perjudicadas en sus ingresos actuales como académicos. Por otro lado, el 16,4% se siente muy a menudo acerca de este proceso.

En general, la ansiedad por el rendimiento es una experiencia que todos los estudiantes se enfrentan durante su ingenio escolar. De ahí el interés en su estudio comprender cómo los estudiantes lidian con este fenómeno.

Es útil mencionar que la ansiedad puede afectar directamente en el rendimiento del estudiante. Un dato interesante encontrado en los estudios de Ferreira (2014) fueron los resultados obtenidos por la mayoría de los estudiantes que tenían un nivel medio de ansiedad, seguido del nivel alto. Debido a los desafíos intelectuales y sociales, la presión emocional, las exigencias de la vida académica como las pruebas y las defensas laborales, que generan tensión, las presiones de los padres, el hecho de que están comenzando la edad adulta y las incertidumbres sobre el futuro (17).

#### **4. Conclusiones**

Con base a los resultados obtenidos, podemos ver que la ansiedad es más frecuente de lo que las personas creen y que esta está también relacionada a la separación en el

adulto, como sucede con alumnos de otros países, principalmente Brasil, que vienen a estudiar a Paraguay la carrera de medicina.

También podemos ver, que, según la percepción de los estudiantes, esta ansiedad afecta su vida, su capacidad de realizar tareas y su rendimiento en los exámenes.

Esta información, coincide con otras investigaciones de diversos autores, de distintas partes del mundo y de Latinoamérica.

La ansiedad por separación del adulto, es real y se necesitan más estudios que puedan analizar más profundamente esta realidad y principalmente, buscar mecanismos de ayuda para asegurar el bienestar, fin perseguido por los objetivos del desarrollo sostenible del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

## 5. Referencias

- 1) Serrano B C, Rojas G A, C. R. Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista intercontinental de psicología y educación. 2013; p. 57.
- 2) Barquín, C. S., García, A. R., & Ruggero, C. (2013). Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista intercontinental de psicología y educación, 15(1), 47-60. <http://psicologiayeducacion.uic.mx/index.php/1/article/view/192>
- 3) ALMEIDA, J. S. P. A saúde mental global, a depressão, a ansiedade e os comportamentos de risco nos estudantes do ensino superior: estudo de prevalência e correlação. 2014.
- 4) OMS. Salud del adolescente y el joven adulto. 2022 Aug 12.
- 5) Duffy ME, Twenge JM, Joiner TE. Trends in Mood and Anxiety Symptoms and Suicide-Related Outcomes Among U.S. Undergraduates, 2007e2018: Evidence From Two National Surveys. Journal of Adolescent Health. 2019; 65: p. 9.
- 6) Sadock B, Sadock V, Ruiz P. Kaplan & Sadoc. El libro completo de psiquiatría. 10th ed.: Lippincott, Williams and Wilkins; 2017.

- 7) Oleiro-da-Costa C, Costa-Branco J, Soares-Vieira I, de-Mattos-Souza LD. Prevalência de ansiedade e fatores associados em adultos. J Bras Psiquiatr. 2019; 68(2).
- 8) Costa. KMV, Sousa. KRdS, Priscila de Araújo Formiga. ANSIEDADE EM UNIVERSITÁRIOS NA ÁREA DA SAÚDE. EDITORA REALIZE II COMBRACIS. 2017.
- 9) Silva SIC. Saudades de Casa e estrategias de Adaptacao em Estudantes em Mobilidade Internacional: Determinantese Consequencias. 2013.
- 10) Moura. IM, Rocha. VHC, Bergamini. GB, Samuelsson. E, Joner. C, Schneider. LF, et al. A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO TRATAMENTO DO. Revista Científica da Faculdade de Educação e Meio Ambiente Ariquemes: FAEMA. 2018; 09: p. 19.
- 11) Cordeiro. RA, Freire V. ESTADO-TRAÇO DE ANSIEDADE E VIVÊNCIAS ACADÉMICAS EM ESTUDANTES DO 1º ANO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE. Millenium - Journal of Education Technologies and Health. 2019.
- 12) BJ. S, VA. S, P. R, Sadoc. K&. El libro completo de psiquiatría. 10th ed.; 2017.
- 13) Shuval JT. Estresse e Migração. Biblioteca Online Wiley. 2014.
- 14) Ruiz-García. A, ÓJ, Resurrección. DM, Fenollar-Cortés. J. Escala Abreviada para la Evaluación de la Ansiedad por Separación en Adultos. Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP. 2021; 03: p. 11.
- 15) Capdevila-Gaudens. P, Garcí'a-Abajo. JM, Flores-Funes. D, Garcí'aBarbero. M, Garcí'a-EstañID. J. Depression, anxiety, burnout and empathy among Spanish medical students. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0260359> D. 2021.
- 16) FRANCES. A, PINCUS. HA, FIRST MB, WIDIGER. TA. Manual diagnóstico y estadístico. IV ed.; 1994.

- 17) Santos. LA, Andrade. IS, Souza. TA, Leal. IB, Kameo. SY, Kameo. SY, et al.  
Ansiedad y distanciamiento familiar en estudiantes universitarios. Electronic Journal  
Collection Health. 2020; p. 8.
- 18) Ferreira ESD. Ansiedade aos exames em estudantes universitários: relação com stress  
academico, estrategia de coping e satisfacao academica. 2014.